

- ١- تعرف الديناميكية بأنها القدرة على إقناع الآخرين للسعى لتحقيق أهداف معينة ومهارة إيصالهم إليها () .
- ٢- يعد أختلاف الأهداف داخل الجماعة من أهم عناصر القيادة () .
- ٣- يتميز القائد الناجح بالثقة والتواضع والوعى والأحاساس بالآخرين () .
- ٤- يعتبر التخطيط والتنظيم والتوجيه من أهم وظائف القيادة فى الفكر الإدارى () .
- ٥- يوجد نوعين من مصادر قوة القيادة هما السلطة الرسمية وقوة التأثير () .
- ٦- من مظاهر السلطة الرسمية قوة الإكراه وقوة المكافأة والسلطة القانونية () .
- ٧- تتمثل قوة المكافأة فى توقع الفرد بأن قيامه بعمله سيعود عليه بمكافأة مادية ومعنوية () .
- ٨- القوة الفنية تتمثل فى الخبرة ، والمهارة ، المعرفة التى يمتلكها الفرد ويتميز بيها عن غيره () .
- ٩- يوجد نمطين فقط للقيادة هما الديموقراطية والديكتاتورية () .
- ١٠- القيادى الحر يترك الحرية المطلقة الكاملة للأعضاء حيث لهم الحق فى تحديد كل شئ فى إرادتهم المنفردة دون تدخل القائد () .
- ١١- لا يصلح النمط الاتوقراطى للقيادة فى الأزمان والظروف الطارئة () .
- ١٢- يوجد نوعين للقيادة الاتوقراطية هما اتوقراطى خير واتوقراطى متسلط () .
- ١٣- فى القيادة البيروقراطية يتصل القائد بأعوانه مباشرة دون وسيط () .
- ١٤- يؤمن القائد فى البيروقراطية أن العجلة من الشيطان () .
- ١٥- يسطر القائد البيروقراطى على الجهاز الذى يرأسه أكثر مما يسيطر على الذين معه () .
- ١٦- ترتفع نسبة الشكاوى والتظلمات والغياب فى النمط الاتوقراطى () .
- ١٧- لا يقبل القائد البيروقراطى الآراء من الأعضاء دون مناقشة () .
- ١٨- تعرف القيادة بأنها مجموعة من المثيرات والاستجابات التى تحدث داخل الجماعة فى المواقف المختلفة التى تمر بها ()
- ١٩- السلطة الرسمية تكون مرتبطة بالشخص نفسه وليست من المنصب () .
- ٢٠- يؤمن القائد البيروقراطى بالتغيير والتجديد ويكون محارباً للروتين () .
- ٢١- يستعمل القائد المتمرد دائماً العاطفة دون المنطق () .
- ٢٢- يضرب القائد المتمرد بالتقاليد عرض الحائط () .
- ٢٣- ينتهز القائد المتمرد الفرص دائماً () .
- ٢٤- يتصل القائد المتمرد بتابعيه صلة مباشرة () .
- ٢٥- القائد المتمرد دائماً ما يكون بطئ فى اتخاذ القرارات () .
- ٢٦- لا يستطيع القائد المتمرد السيطرة على تابعيه () .
- ٢٧- الزعامة هى التى تتعامل مع الجماهير المختلفة فى مشاريعها واتجاهاتها ومن أمثلتها قادة الشعوب () .
- ٢٨- تتعامل الزعامة مع جماعة محددة من الأفراد () .
- ٢٩- الرئاسة هى التى تحصل على قيادتها عن طريق التعيين وتستمد قوتها من الهيئة المهنية لها () .

- ٣٠- تعتبر أهداف الجماعة من المجالات الرئيسية للاهتمام بالجماعة () .
- ٣١- تقوم الرئاسة نتيجة لنظام وليس نتيجة لأحتراف تلقائي من جانب الأفراد () .
- ٣٢- من الأمور التي يجب مراعاتها عند التعرف على القادة المحليين معرفة نوع المهمة المطلوب أدائها () .
- ٣٣- من الضروري التعرف على الصفات التي يمكن تنميتها في القائد المحلي وأيضاً الصفات التي يصعب تنميتها () .
- ٣٤- تعتبر الطريقة السيسومترية من الطرق المتبعة في تحديد القادة المحليين () .
- ٣٥- يتم خلال طريقة المناقشة عقد اجتماعات يتعرف المرشد الزراعي خلالها على الأشخاص الذين لديهم آراء ومعارف وقدرات متميزة () .
- ٣٦- المناقشات تشجع القائد المرتقب على الظهور والتعبير عن آرائه وبالتالي برونه كقائد له مكانته وأهميته () .
- ٣٧- يمكننا اكتشاف القادة المحليين من خلال الحلقات الدراسية () .
- ٣٨- في الحلقات الدراسية يتم تقسيم جماعات كبيره إلى جماعات صغيره لتدرس مشاكل تهم المجموعة () .
- ٣٨- في الحلقات الدراسية يظهر القادة المحليين من بين الأشخاص الذين يتخذون مسؤوليات محددة داخل الجماعات الصغيرة () .
- ٣٨- دور المرشد الزراعي في الحلقات الدراسية يكون كرائد أو مشرف للمناقشة () .
- ٣٩- في الطريقة السيسومترية يراقب المرشد الزراعي أعضاء المجتمع المحلي أثناء قيامهم بمهمة خاصة وبالتالي يتاح له فرصة اختيار الشخص البارزين كقادة () .
- ٤٠- تعتبر طريقة الملاحظة أفضل من طريقة المراقبة في اكتشاف القادة المحليين () .
- ٤١- في طريقة الملاحظة يتم إجراء استبيان موجه لمجموعة ممثلة من الزراع () .
- ٤٢- من خلال الاستبيان يتمكن المرشد الزراعي من تحديد القادة المحليين من خلال الأشخاص البارزين في المجتمع والذين تترد أسمائهم أكثر من غيرهم بين الزراع () .
- ٤٣- تتوقف الطرق المستخدمة في اختيار القادة المحليين على نوع المهمة المراد قيامه بها والوضع الإجتماعي القائم () .
- ٤٤- توجد خمس طرق لإختيار القادة المحليين () .
- ٤٥- يعتبر كلاً من طريقة الملاحظة وطريقة اعطاء الفرص للمتطوعين من الطرق الرئيسية لإختيار القادة () .
- ٤٦- طريقة الانتخاب يمكن استعمالها بنجاح في اختيار القادة إذا تمكن المرشد من فهم أهالي المجتمع ومعرفة كيفية تحريكهم () .
- ٤٧- فرصة نجاح القائد الذي يتم إختياره من خلال طريق التعيين في مهمته تكون ضئيلة () .
- ٤٨- من عيوب طريقة التعيين اختيار الشخص الأقل قبولاً من جانب الجماعة كقائد () .
- ٤٩- من المستحسن في طريقة التعيين إشراك الجماعة بطريقة أة بأخرى لضمان نجاح المهمة المطلوبه () .
- ٥٠- في طريقة إعطاء الفرص للمتطوعين يقوم المرشد بمفرده أو مع لجنة مشتركة مع الأهالي إختيار أشخاص يسند إليهم مسؤوليات القيادة وذلك من بين الأشخاص المتقدمين لمثل هذا العمل () .
- ٥١- في طريقة إعطاء الفرص للمتطوعين ليس من الضروري تحديد نوع المستويات التي ترتبط بالمراكز القيادية المقترحة () .
- ٥٢- تعتبر الأقدمية في بعض الجماعات وخاصة في المجتمعات القوية التقليدية هي الإجراء المقبول في إختيار القادة () .

- ٥٣- يؤخذ على طريقة الأقدمية أن القدرات القيادية الحقيقية قد توجد في الشبان الذين ينقصهم فقط عامل الأقدمية () .
- ٥٤- الشخص المتقدم في العمر عادة يكون أكثر الناس معرفة وخبرة وبالتالي يضيف إلى استقرار الجماعة () .
- ٥٥- يجب في مجال التعرف على القادة المحليين مراعاة معرفة نوع الجماعة التي ستساند القائد في عمله () .
- ٥٦- في طريقة الملاحظة يقوم المرشد بمراقبة أفراد الجماعة أثناء عملهم واختيار الأشخاص البارزين كقادة () .
- ٥٧- لا يشترط ظروف معينة لإستخدام أى طريقة من طرق اختيار القادة المحليين () .
- ٥٨- لابد من معرفة ماهى الأسس التي يمكن الإستناد إليها في حفز وتشجيع القائد () .
- ٥٩- يتم التعامل مع القادة المحليين بعشوائية ولا يشترط التنظيم () .
- ٦٠- يجب أن يكون لدى القادة الرغبة في التعليم واحساسهم بأهمية ما يتضمنه البرنامج التدريبي () .
- ٦١- في البرنامج التدريبي ينصب تعليم الكبار عادة على المشاكل الواقعية () .
- ٦٢- في البرنامج التدريبي لا يتأثر تعليم الكبار بخبراتهم السابقة العديدة () .
- ٦٣- في البرنامج التدريبي يفضل تعليم الكبار في أجواء لا تنتم بال رسمية () .
- ٦٤- في البرنامج التدريبي يجب أن يتاح للكبار فرصة مناقشة المسائل المعروضة عليهم حتى يمكنهم ربط وشرح المعلومات الجديدة مع خبراتهم السابقة () .
- ٦٥- يفضل استخدام الوسائل السمعية والبصرية لرفع كفاءة البرنامج التدريبي () .
- ٦٦- لا يحتاج الكبار التوجيه في تعليمهم استعمال الطرق التعليمية المبنية على المنافسة والأمتحانات والتقديرية وذلك نتيجة لخبراتهم وقدراتهم الجيدة () .
- ٦٧- يصعب تعليم الكبار بسهولة لذلك لا يطلب منهم تنفيذ ماتعلموه في الحال () .
- ٦٨- يتم تدريب القادة من خلال طرق رسمية فقط () .
- ٦٩- الطريقة التدريبية غير الرسمية للقادة عبارة عن طرق مصممة بغرض تحقيق أهداف تدريبية محددة () .
- ٧٠- الطرق التدريبية الرسمية هي الطرق التي يتبعها الشخص نفسه في تنمية قدراته القيادية () .
- ٧١- من المتطلبات الرئيسية في التدريبات يتعلم القائد كيفية فهم الناس والتعامل معهم ويمكن تحقيق ذلك بالإعتماد على الملاحظات الشخصية ودراسة السياسات () .
- ٧٢- تعتبر طريقة الملاحظة والقراءة والاطلاع من الطرق الرسمية للتدريب () .
- ٧٣- في طريقة الاطلاع يتم ملاحظة الطرق التي يمتلكها الآخرون أثناء قيامهم بالمهمة القيادية () .
- ٧٤- يتم في طريقة الملاحظة التحدث مع القادة الآخرين في موضوعات معينة ومناقشتها وتبادل الرأي فيها () .
- ٧٥- يعتبر كلاً من طريقة المناقشة مع الآخرين وطريقة المحاضرات من الطرق التدريبية غير الرسمية () .
- ٧٦- تستخدم البرامج التدريبية ذات الطابع الرسمي بقصد تنمية القدرات القيادية للأشخاص بناءً على خطة موضوعية ومحددة تستعمل هذه الطرق منفردة أو مجتمعة () .
- ٧٧- في بعض الأحيان يتطلب تدعيم المحاضرات بطرق أخرى لزيادة فاعليتها () .
- ٧٨- تعتبر الوسائل السمعية والبصرية من الطرق الرسمية للتدريب () .
- ٧٩- تختلف طريقة الندوات عن طريقة المناظرة في عدد الأفراد المتواجدين () .

- ٨٠- استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى البرامج التدريبية يزيد من فرص الإستفادة () .
- ٨١ - فى الندوات والمناظرة تتاح للقادة فرصة سماع وجهات نظر مختلفة ومتعددة بشأن موضوعات يهتمهم الإلمام بها () .
- ٨٢- يمكن اعداد رحلات ميدانية للقادة لزيارة بعض المناطق النموذجية والإرشادية لإكتساب الخبرات والمعارف الجديدة () .
- ٨٣- يمكن من خلال طريقة المناقشة تبادل الآراء بين القادة وتنمية المهارات فى ادارة الاجتماعات () .
- ٨٤- تعتبر الرحلات الميدانية الطرق التدريبية الرسمية () .
- ٨٥- الأشكال الثلاثة للاتار الكامل لدراسة العمل الجماعى هم الجماعة والأهداف والوسائل الفنية () .
- ٨٦- فرق العالم "جولد نر" بين نوعين من أنواع القيادة هما القيادة التقليدية والقيادة المتمردة () .
- ٨٧- من أبرز أمثلة القيادة التقليدية قدامى موظفى الحكومه () .
- ٨٨- أبرز مثال للقيادة المتمردة هو قادة الثورات والانقلابات () .
- ٨٩- القيادة قد تكون مستمره أى أن لها نفوذاً فى أغلب المواقف كما قد تكون مؤقتة أى أن نفوذها مرتبط بمواقف خاصة () .
- ٩٠- لا يوجد اختلاف بين الزعامة والقيادة والرئاسة () .