



نموذج إسترشادي لمقرر "تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية" للمستوي الرابع شعبة العلوم الاقتصادية والاجتماعية

ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:-

- ١- تخطيط البرنامج عملية دراسة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل دون النظر إلي الماضي. ()
 - ٢- البرنامج التنموي يسعى لزيادة المعارف والمعلومات وعلي كيفية تحقيق الأهداف. ()
 - ٣- تنمية البرنامج الإرشادي عبارة عن سلسلة متصلة من العمليات تتضمن تخطيط البرامج دون تنفيذها. ()
 - ٤- الحاجات تعبر عن حالة التوازن للفرد وهي الفرق بين الوضع الحالي والوضع المرغوب فيه. ()
 - ٥- خطة العمل هي وضع اقتراحات بإجراءات تنفيذ العملية الإرشادية. ()
 - ٦- قد لا يؤدي تحديد الأولويات إلي قرارات قاطعة في الحالات المعقدة. ()
 - ٧- من خصائص الأهداف الإرشادية أنها مشتركة، واضحة، قابلة للتطوير، متوافقة مع نظام المجتمع فقط. ()
 - ٨- يتأثر إختيار الطرق والوسائل الإرشادية التي يجب إستعمالها علي طبيعة الفكرة، والوضع الراهن للفكرة، وخصائص الأفراد وإتجاهاتهم وأهدافهم. ()
 - ٩- تخطيط البرامج الإرشادية لابد أن يقوم علي أساس إختيار المشاكل المتعلقة بالإحتياجات الواضحة. ()
 - ١٠- وضوح الأهداف الإرشادية ودقتها ليست العامل الأساسي والمؤثر في نجاح البرامج الإرشادية. ()
 - ١١- تخطيط البرنامج الإرشادي يراعي توافر أسس التقييم. ()
 - ١٢- تخطيط البرامج الإرشادية يعتمد اعتماداً أساسياً علي أشتراك الأهالي. ()
 - ١٣- يجب أن يتم التخطيط السليم لإجراء التقييم الإرشادي وأن يحدد مجاله بوضوح. ()
 - ١٤- يجب أن يشارك العاملون بالجهاز الإرشادي أنفسهم علي عملية التقييم والتقييم الشخصي. ()
 - ١٥- أن التقييم يساعد علي التحسين البرنامج الإرشادي وذلك عن طريق الوقوف علي نقاط القوة والضعف. ()
- أختر الإجابة الصحيحة من الإجابات التالية:**

- ١- تركز البرامج المعرفية علي تعليم الكبار وتعتمد علي:
(أ) حل المشكلات (ب) تبادل المعلومات والمعارف بين واضع البرنامج والدراسين (ج) التحليل الشامل
- ٢- تتضمن المبادئ الأساسية للطريقة العلمية للتخطيط:
(أ) تحديد وتحليل المشكلة (ب) تنمية خطط أو إجراءات يمكن من خلالها الوصول إلي الأهداف (ج) أ ، ب
- ٣- قسم **Bradfield** الحقائق التي يجب الإلمام بها لوضع برامج إرشادية إلي
(أ) حقائق حول الأشياء الطبيعية (ب) حقائق عن الأهالي (ج) حقائق عن العمل المزرعي (د) جميع ما سبق

٤- يعتمد تحديد الأهداف التعليمية علي:

(أ) حاجات وإهتمامات المتعلمين (ب) الدراسات المتعلقة المتعلقة بالحاجات (ج) الدراسات المتعلقة بالممول

٥- من المبادئ الإرشادية التي يجب توافرها لتحقيق تخطيط البرنامج الإرشادي بصورة فعالة:

(أ) المرونة (ب) الشمول (ج) التنسيق مع الهيئات الأخرى

٦- أن تقييم البرنامج التنموي يقوم علي أساس:

(أ) مدي نجاح البرنامج في إيجاد حلول للمشاكل (ب) مدي نجاح البرنامج في تحسين طريقة الأفراد في حل

المشكلات (ج) أ ، ب

٧- تعتبر خطة العمل أداه المرشد التنفيذي فهي تمكنه من:

(أ) تحديد مشاكل محددة بمجالات معينة خلال فترة زمنية معينة (ب) تحديد الأهداف (ج) أ، ب

٨- يتم جمع البيانات للحصول علي المعلومات عن طريق:

(أ) الملاحظة، المستندات فقط (ب) الحصر الإجتماعي والاقتصادي، الإستبيان فقط (ج) أ، ب

٩- من الخطوات أو المراحل التي يجب السير فيها للتوصل إلي الأهداف:

(أ) اختيار المعايير (ب) تقييم الأولويات (ج) أ، ب

١٠- يمكن تقسيم الطرق والوسائل الإرشادية إلي:

(أ) طرق الإتصال الشخصي (ب) طرق الإتصال الجماهيري (ج) أ، ب

١١- وفي مجال الإرشاد الزراعي يتم تحليل الموقف:

(أ) بطريقة عشوائية إرتجالية (ب) بطريقة منتظمة (ج) أ، ب

١٢- يجب أن يقوم تحديد أهداف البرنامج الإرشادي علي أساس:

(أ) الطرق التعليمية والوسائل الإتصالية (ب) المستويات التكنولوجية التي توصي بها البحوث والتجارب (ج) أ، ب

١٣- من المعايير التي يتم وفقاً لها تقييم العمل الإرشادي:

(أ) العملية (ب) المشكلات (ج) الأهداف

١٤- وحتى يتم إجراء تقييم تخطيط البرنامج الإرشادي لابد من معرفة:

(أ) المسترشدين وخصائصهم وعلاقتهم الاقتصادية والإجتماعية (ب) المشاكل المحددة في البرنامج (ج) أ، ب

١٥- من العوامل التي تساعد علي تحديد أنسب الطرق الإرشادية المستخدمة في مجتمع معين:

(أ) المستويات التعليمية والاقتصادية والاجتماعية لجمهور المسترشدين (ب) الدراسات الإرشادية (ج) التغيرات في

الإتجاهات

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

أ.د/ منصور أحمد محمد حفني